

ORO PURO (Ser auténticos, 1ª parte)

Las semillas del emperador

Para el sábado 2 de junio de 2012

1 PREPARACIÓN

A. LA FUENTE

El desarrollo de la tecnología de fabricación microelectrónica ha permitido a los investigadores producir materiales de altísima pureza. Cuando el oro es purificado hasta los límites de la tecnología, este se vuelve completamente transparente como el vidrio. Esta interesante y curiosa revelación trae a nuestra mente un pasaje bíblico que fue escrito hace unos mil novecientos años: «Las doce puertas eran doce perlas; cada puerta estaba hecha de una sola perla. Y la calle principal de la ciudad era de oro puro, como vidrio transparente» (Apocalipsis 21: 21). Ahora sabemos que el color dorado del oro no es una característica de su pureza, sino más bien de su impureza.

Apocalipsis 21: 18 • «La muralla estaba hecha de diamante, y la ciudad era de oro puro, como vidrio pulido».

Apocalipsis 21: 21 • «Las doce puertas eran doce perlas; cada puerta estaba hecha de una sola perla. Y la calle principal de la ciudad era de oro puro, como vidrio transparente».

Apocalipsis 3: 14-18 • «Escribe también al ángel de la iglesia de Laodicea: "Esto dice el Amén, el testigo fiel y verdadero, el origen de todo lo que Dios creó: Yo sé todo lo que haces. Sé que no eres frío ni caliente. ¡Ojalá fueras frío o caliente! Pero como eres tibio, y no frío ni caliente, te vomitaré de mi boca. Pues tú dices que eres rico, que te ha ido muy bien y que no te hace falta nada; y no te das cuenta de que eres un desdichado, miserable, pobre, ciego y desnudo. Por eso te aconsejo que de mí compres oro refinado en el fuego, para que seas realmente rico; y que de mí compres ropa blanca para vestirte y cubrir tu vergonzosa desnudez, y una medicina para que te la pongas en los ojos y veas"».

Daniel 11: 34 • «Cuando llegue el momento de las persecuciones, recibirán un poco de ayuda, aunque muchos se unirán a ellos solo por conveniencia propia».

Romanos 12: 9 • «Ámense sinceramente unos a otros. Aborrezcan lo malo y apéguense a lo bueno».

1 Timoteo 3: 8 • «Asimismo, los diáconos deben ser hombres respetables, que nunca falten a su palabra ni sean dados a emborracharse ni a desear ganancias mal habidas».

2 Timoteo 1: 5 • «Porque me acuerdo de la fe sincera que tienes. Primero la tuvieron tu abuela Loida y tu madre Eunice, y estoy seguro de que también tú la tienes».

Lucas 12: 1-3 • «Entre tanto se juntaron miles y miles de personas, tantas que unas a otras se atropellaban. Jesús comenzó a hablar, dirigiéndose primero a sus discípulos: "Cuídense de la levadura de los fariseos, es decir, de su hipocresía. Porque no hay ningún secreto que no llegue a

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

descubrirse, ni nada escondido que no llegue a saberse. Por tanto, todo lo que ustedes han dicho en la oscuridad, se oirá a la luz del día; y lo que han dicho en secreto y a puerta cerrada, será gritado desde las azoteas de las casas"».

2 Corintios 2: 14, 15 • «Gracias a Dios que siempre nos lleva en el desfile victorioso de Cristo y que por medio de nosotros da a conocer su mensaje, el cual se esparce por todas partes como un aroma agradable. Porque nosotros somos como el olor del incienso que Cristo ofrece a Dios, y que se esparce tanto entre los que se salvan como entre los que se pierden».

Salmo 66: 16-20 • «¡Vengan todos ustedes, los que tienen temor de Dios! ¡Escuchen, que voy a contarles lo que ha hecho por mí! Con mis labios y mi lengua lo llamé y lo alabé. Si yo tuviera malos pensamientos, el Señor no me habría escuchado; ¡pero él me escuchó y atendió mis oraciones! ¡Bendito sea Dios, que no rechazó mi oración ni me negó su amor!».

(Para citas adicionales, ver la guía del alumno).

B. ¿QUÉ DEBEMOS DECIR DE «ORO TRANSPARENTE (SER AUTÉNTICOS, 1ª PARTE)»?

Esta lección trata el tema de la autenticidad y la hipocresía. Es decir, está relacionada con el problema de querer aparentar lo que no somos. La palabra «hipócrita» proviene del latín *hypocrisis* y del griego *hypokrisis* que significan acción de desempeñar un papel. Un hipócrita era un actor que participaba en una obra teatral; alguien que pretendía ser algo que no era. Es presuntuoso pensar que los seres humanos podemos escondernos detrás de una careta y que ni siquiera Dios puede ver a través de ella. La primera de esta serie de dos partes sobre la autenticidad se encargará de quitarnos la careta para que podamos ser sinceros en nuestra relación (vertical) con Dios. La segunda parte se centrará en enseñarnos cómo podemos ser sinceros en nuestra relación (horizontal) con los demás. Parece ser que el miedo mina nuestro deseo de enfrentarnos cara a cara con Dios. A pesar de que hablamos de la gracia de Dios y de su disposición a aceptarnos tal como somos, para un adolescente no es fácil experimentar intimidad con él (por no mencionar a los adultos). Es necesario exponer en esta lección los mitos que nos llevan a jugar a las apariencias con Dios. La maravillosa gracia de Dios es lo único que nos permitirá presentarnos tal como en realidad somos.

C. ¿QUÉ BUSCAMOS CON LA LECCIÓN «ORO TRANSPARENTE (SER AUTÉNTICOS, 1ª PARTE)»?

Como resultado de esta lección, nos gustaría que los alumnos sean capaces de:

1. Denunciar la absurda creencia de que complacer a las personas es más importante que complacer a Dios.
2. Examinar las cualidades que hacen que las personas sean auténticas.
3. Tener la oportunidad de profundizar su noción de quiénes son en realidad para Dios.

D. MATERIALES NECESARIOS

Inicio • (Actividad A) papel, lápices o bolígrafos; (Actividad B) tres botellas de agua mineral embotellada, sal, azúcar y unas cuantas galletas saladas.

Conexión • Biblias, lecciones del alumno.

Práctica • Biblias o copias de una traducción moderna de Mateo 23: 1-36.

2 INTRODUCCIÓN

A. ¿DÓNDE ESTÁBAMOS?

Dediquemos diez minutos, mientras los alumnos van llegando, para:

1. Preguntar qué versículo escogieron de la parte del día miércoles. Darles la oportunidad de decir sus versículos de memoria.

2. Dar la oportunidad a los estudiantes de «citarse» a sí mismos, usando lo que escribieron en la parte del día lunes de la lección. No olvidemos preguntar si encontraron alguna cita que no reflejara el espíritu cristiano. Sin embargo, tenemos que recordarles que este tipo de citas no está presente en todas las lecciones.
3. Revisemos las respuestas que ellos y otros jóvenes dieron sobre el escenario hipotético del domingo. Analicemos la variedad de respuestas, y terminemos con los pensamientos de la sección «*Qué debemos decir […]*» de la lección de maestros de la semana anterior.

Si el grupo es grande, pidamos a algunos adultos que nos ayuden a desarrollar esta sección con grupos más pequeños.

B. OTROS ELEMENTOS DE LA ESCUELA SABÁTICA

>> Servicio de canto.
>> Informes de proyectos de servicio.

3 INICIO

NOTA PARA LOS MAESTROS: Organicemos nuestro propio programa extrayendo opiniones de las categorías mencionadas más abajo (Inicio, Conexión, Práctica y Conclusión). No olvidemos, sin embargo, que los estudiantes deben tener la oportunidad de ser interactivos (participar activamente entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra. En su debido momento comenzaremos con el estudio de la lección de la semana.

A. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • El propósito de esta actividad es que los alumnos lleguen a comprender que significa ser auténticos por medio de los sinónimos y antónimos de algunas palabras clave. Los alumnos necesitarán papel y algo con qué escribir. Dividámoslos en grupos de tres o cuatro personas, o en parejas (dependiendo del tamaño de nuestra clase) para que formen una lista de palabras (sinónimos y antónimos) que describan lo que es «ser auténticos» (o no) en la vida real (por medio de ejemplos concretos). Después que terminen, deberán compartir sus resultados con el resto de la clase.

Alistémonos • Dividamos a los alumnos en grupos. Demos una palabra diferente a cada grupo *(sincero, genuino, puro, auténtico, hipócrita, impostor, falso).*

Iniciemos la actividad • Digamos: Antes que nada, quiero que me expliquen qué es un sinónimo (Una palabra que tiene el mismo significado que otra). **¡Muy bien! ¿Y qué es un antónimo?** (Una palabra que significa lo opuesto a otra). **Perfecto. Ahora quiero que hagan una lista cuidadosa de sinónimos y antónimos lo más rápido que puedan.** Cuando ya no se les ocurran más palabras, pidámosles que compartan su lista con el resto de la clase. Pidamos después que se fijen en qué se parecen y se diferencian sus listas.

Digamos: Piensen en un personaje histórico o bíblico que sea un buen ejemplo de la palabra que se les asignó. Por favor expliquen por qué escogieron ese personaje.

Analicemos • Preguntemos: Ahora quiero que me digan si están de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente declaración: La mayoría de las personas son una mezcla de hipocresía y autenticidad. Usemos un método de votación que resulte práctico para la clase. **Ahora quiero que algunos voluntarios expliquen por qué votaron de esa manera.**

B. ACTIVIDAD INICIAL (2)

Preparémonos • El propósito de esta actividad es que los alumnos experimenten el chasco de beber un agua falsa, junto a la satisfacción de beber agua verdadera. Necesitamos tres botellas

de agua mineral embotelladas. Las abriremos, y a una le echaremos sal, a la otra azúcar, y la tercera la dejaremos pura. Diluyamos con anterioridad la sal y el azúcar en agua tibia antes de echarlas en las botellas, para que el agua no se vea turbia.

Alistémonos • Digamos: Necesito tres voluntarios. Imaginen que acaban de correr un maratón y están sedientos (démosles algunas galletas saladas para que sientan resequedad en sus bocas). **Su boca está tan seca que no ven el momento de tomar un buen vaso de agua.**

Iniciemos la actividad • Sentemos a los voluntarios delante de las botellas de agua y digamos: «Ya pueden beber». Notemos las expresiones de su cara al hacerlo.

Analicemos • Preguntemos: ¿Qué sentimos al tener sed y beber de repente el agua salada y azucarada? ¿Qué sentimos al ver que la botella tenía una etiqueta de agua mineral y que no era tal? ¿En qué se parece esto a algunas personas que dicen ser cristianas? ¿Podemos pensar en alguna circunstancia en la que interactuar con un cristiano puede llegar a convertirse en una experiencia engañosa? ¿Podemos pensar en alguna circunstancia en la que interactuar con un cristiano puede convertirse en una experiencia renovadora?

C. ILUSTRACIÓN INICIAL

Compartamos la siguiente ilustración con nuestras propias palabras.

¿Cuán efectivo es Jesús para ver «la realidad» a la distancia? Cuando los discípulos llevaron a Jesús a que conociera a Natanael, Jesús dijo algo muy curioso de él. Pidamos a los alumnos que busquen y lean **Juan 1: 47**. El texto dice: «Cuando Jesús vio acercarse a Natanael, dijo: "Aquí viene un verdadero israelita, en quien no hay engaño"». Lo curioso del pasaje es que en el lenguaje original la palabra «engaño» se presenta con el mismo término que se usa para los cebos que se colocan en los anzuelos de pesca. Es decir, lo que Jesús dijo fue algo así como: «¡Qué refrescante poder ver a alguien que no encubre lo que realmente es ante los demás!». Como todos, Natanael seguramente tenía sus defectos, pero se presentaba tal como era.— Tomado de A. T. Robertson, *Imágenes verbales en el Nuevo Testamento*. Terrasa (España): Editorial Clie, 1989.

4 CONEXIÓN

A. LA CONEXIÓN CON EL REINO

Compartamos lo siguiente con nuestras propias palabras:

A continuación hablaremos de hipocresía y de autenticidad. Como ciudadanos del reino de Dios se nos exige que seamos auténticos. Algunos piensan que esto significa ser perfectos, pero todos sabemos lo imperfectos que somos. Ser genuinos o auténticos tiene que ver más con ser transparentes que con ser perfectos. La sociedad moderna tiene diversos refranes y frases para definir cuando algo es genuino o falso. Cubrir nuestros defectos y pretender ser algo que no somos es completamente inadecuado. La otra palabra que la Biblia usa es «hipócrita». ¿En qué aspectos de la vida de la iglesia creemos que es más fácil aparentar ser algo que no somos? ¿Por qué creemos que algunas personas aparentan ser algo que no son, a pesar de saber del amor de Dios y de la manera en que él nos acepta?

Digamos: En esta lección nos dedicaremos a analizar nuestra relación con Dios. Veamos si las personas creen realmente los siguientes mitos o si simplemente se comportan como si fueran verdaderos.

Mitos:

1. Dios no es capaz de entender mis motivos (¿Cree esto realmente la gente o se comportan como si fuera así?).
2. Dios no está todo el tiempo prestándole atención a lo que hago (¿Cree esto realmente la gente o se comportan como si fuera así?).
3. Dios está decepcionado de mí por culpa de mis errores (¿Cree esto realmente la gente o se comportan como si fuera así?)

4. Dios no le presta mucha atención a mi falta de sinceridad, con la esperanza de que sea más sincero a medida que crezco espiritualmente (¿Cree esto realmente la gente o se comportan como si fuera así?).

Digamos: Analicemos ahora los versículos de la guía del alumno y tratemos de determinar cuál se aplica directamente a estos mitos. ¿Qué significa tener una relación auténtica con Dios?

1. **Salmo 139: 1-4.** Reconoce que él nos conoce completamente y nos ve, y que aún nos considera la parte más preciosa de su creación.
2. **Hebreos 10: 22.** Para acercarnos a Dios o estar cerca de él, debemos ser honestos respecto de lo que realmente somos. El obstáculo más grande que se nos puede presentar es precisamente no ser sinceros con él.
3. **1 Pedro 1: 6-8.** Nuestra sinceridad aumenta a medida que nos esforzamos en ser honestos con Dios.
4. **1 Timoteo 1: 5.** Lo que mueve la vida del cristiano es ese amor que tiene su origen en un auténtico caminar con Dios. No hay nada más importante que esto.

Preguntemos: ¿Por qué es fundamental la sinceridad en nuestra relación con Dios? ¿Qué aspecto tiene un auténtico cristiano? ¿Qué cosas dice? ¿Cómo se comporta? ¿Cómo vive? ¿En qué instancias se nos hace más difícil ser honestos con Dios respecto del estado de nuestra relación con él?

B. LA CONEXIÓN CON LA ILUSTRACIÓN DE LA LECCIÓN

Pidamos a alguien con anterioridad que lea o narre la historia correspondiente a la lección del día sábado.

Analicemos • Preguntemos: ¿Por qué vale la pena ser abiertos y auténticos con Dios? ¿Qué podemos decir de la historia de Ling? ¿En qué se parece esta historia al hecho de que somos parte del reino de Dios? Estamos de acuerdo o no con la siguiente afirmación: Ser auténticos/genuinos es ya de por sí un galardón: nada de simulaciones, nada de caretas, nada de actuaciones, nada de dobles discursos, nada de hipocresía. ¿Qué otros galardones podemos obtener como resultado de cultivar una auténtica relación con Dios?

C. LA CONEXIÓN CON LA VIDA

Pidamos a los alumnos que busquen y lean **Apocalipsis 3: 14-18**. Señalemos que aquí se describe a la iglesia de Laodicea (es decir, a nosotros).

Digamos: Esta es nuestra oportunidad de poner a tono nuestras creencias con nuestra vida. A continuación veremos algunas situaciones en las que se requiere que corramos algunos riesgos. Usemos las tres categorías que se presentan en los versículos que acabamos de leer para clasificar las respuestas que podrían darse a estas situaciones: fría, tibia o caliente.

Pensemos cómo sería una respuesta fría a cada situación, una tibia y, principalmente, una respuesta muy cálida que demuestre lo auténticos que somos. Recordemos: Fría, tibia y muy caliente. Comencemos a discutir las posibles respuestas a cada situación.

1. Un buen amigo nos pregunta si podemos permitirle que vea nuestra tarea del colegio. Él no la hizo, y aunque no ha usado la palabra «copiarse» o «hacer trampa», ambos sabemos lo que está pasando. ¿Qué podemos hacer?
2. En un grupo de amigos la conversación gira en torno a la posibilidad de atacar a alguien que no está presente. En un momento de debilidad nosotros participamos de los planes, pero al rato nos sentimos terriblemente mal por lo que dijimos. Sabemos que está mal y que nadie se merece que lo traten así. ¿Cómo les respondemos a nuestros amigos a la luz de lo que sentimos ahora? ¿Qué le diríamos a la persona de quien estábamos hablando?

3. Vamos con un grupo a la casa de un amigo y allí comienzan a buscar sitios pornográficos o inapropiados en Internet. ¿Qué podemos decir o hacer para permanecer fieles a nuestras creencias?
4. Hicimos algo incorrecto después de salir del colegio y no fuimos honestos con nuestros padres cuando trataron de saber qué había sucedido. Mentimos para evitar problemas, pero sabemos que no estuvo bien. ¿Cómo lidiamos con esta situación?
5. Queremos cantar porque nos encanta alabar a Dios, pero no es común que alguien de nuestra edad lo haga. De hecho, es probable que nos ridiculicen por ello. ¿Qué haríamos?

5 PRÁCTICA

A. ACTIVIDAD PRÁCTICA

Preguntemos: ¿Qué tiene de malo aparentar un poco? Comparado con el adulterio, el asesinato o el robo, la hipocresía no parece tan mala. ¿No les parece? Digamos: Veámonos a nosotros mismos. Jesús tuvo compasión de personas que fueron sorprendidas en pleno acto de adulterio. Simón el Zelote, uno de los discípulos de Jesús, sabía bien cómo deshacerse de soldados romanos. Un ladrón colgado en una cruz obtuvo el perdón de Dios en el último minuto.

Veamos ahora cómo responde Jesús a las personas que fingen, usan caretas y pretenden ser algo que no son.

Pidamos a los alumnos que busquen **Mateo 23: 1-36** (Podemos sacar varios ejemplares de una traducción moderna y distribuirlas entre los alumnos). Pidamos que lean el texto, que busquen las tres reprensiones que les parezcan más sorprendentes y que expliquen por qué piensan eso (si estamos usando copias de ese pasaje bíblico, pidamos a los alumnos que las encierren en un círculo, las resalten, o las subrayen).

Pidamos ahora que imaginen que los líderes en realidad se arrepintieron como resultado de cada reprensión. **Preguntemos: ¿Cuál de esas amonestaciones creen que habría producido más cambios positivos en la iglesia si se le hubiera hecho caso? ¿Por qué? ¿Cuál de esas amonestaciones se aplican más a nosotros?**

B. PREGUNTAS PRÁCTICAS

1. ¿Por qué es tan difícil hablar honestamente con Dios? ¿En qué aspectos de nuestra vida se nos hace difícil ser auténticos o abiertos con Dios?
2. ¿Qué personaje bíblico da un ejemplo de autenticidad desde el mismo comienzo? ¿A quién conocemos que sea sincero en su relación con Dios?
3. ¿En qué momento de la vida hemos sentido que éramos auténticos o que no estábamos aparentando algo que no éramos ante Dios?
4. ¿Qué es a nuestro juicio lo que hace que la gente viva o pretenda vivir una apariencia?

6 CONCLUSIÓN

RESUMEN

Concluyamos la clase con las siguientes ideas, expresadas con nuestras propias palabras:

La bondad o la maldad que pueda haber en nosotros no va a hacer que Dios nos ame más o que nos ame menos. ¿Alguna vez nos hemos preguntado por qué aparentamos ser lo que no somos? ¿O es que pensamos que Dios no puede ver lo que está dentro de nuestro corazón? Dios siempre ha estado dispuesto a perdonar los peores comportamientos que podamos imaginar. Pensemos en pecadores de la Biblia que se convirtieron y se hicieron agentes del reino de Dios: Saulo/Pablo, María Magdalena, David y el episodio con Betsabé, etc. Dios nos limpia completamente cuando somos sinceros con él. Sin embargo, sus manos están atadas cuando rechazamos reconocer cuánto lo necesitamos y lo apartados que estamos de él. La hipocresía es un obstáculo que nos impide entender la gracia de Dios. La autenticidad, por el contrario, es ser transparentes con Dios, y él, sin duda alguna, se siente mucho mejor tratando con «nuestro verdadero yo» que con una careta.